



**CODESRIA**



UNIVERSITÉ DE  
**DAR ES SALAAM**

---

**PROGRAMME  
DE LA CONFÉRENCE**

---



**CONFÉRENCE  
SUR LA LIBERTÉ  
ACADEMIQUE  
2025**



---

**LA LIBERTÉ ACADÉMIQUE EN AFRIQUE  
REVISITE DE LA DÉCLARATION DE KAMPALA**

---



**29 AVRIL - 02 MAI**



**DAR ES SALAAM, TANZANIE**



ACADEMIC  
FREEDOM  
CONFERENCE  
2025



**ACADEMIC FREEDOM IN AFRICA: REVISITING THE KAMPALA DECLARATION** **29 APRIL - 2 MAY 2025** **DAR ES SALAAM, TANZANIA**

## **WELCOME NOTE FROM THE EXECUTIVE SECRETARY**

The conference on *Academic Freedom in Africa: Revisiting the Kampala Declaration* convenes from 29 April to 2 May 2025. On behalf of CODESRIA and our partners at the University of Dar es Salaam, I warmly welcome you to Tanzania. *Karibu nyumbani*. Welcome home.

The University of Dar es Salaam (UDSM) is the putative birthplace of Africa's intellectual freedom agenda. It is here that the 'Dar es Salaam spirit'—to borrow the words of Abdoulaye Bathily—took root and blossomed across the continent, a spirit that has remained integral to the mission and evolution of CODESRIA.

The Council's own history is deeply intertwined with UDSM. The first substantive Executive Secretary of CODESRIA, Abdalla Bujra, taught at the University of Dar es Salaam before joining CODESRIA. The third President of CODESRIA, Justinian F. Rweyemamu (1979 to 1981), was not only a former professor at UDSM but also served as Permanent Secretary in Tanzania's Planning Ministry (1975), and later as President Julius Nyerere's Personal Assistant (Economic Affairs). In total, five out of the fifteen former presidents of CODESRIA taught in some capacity at UDSM. In addition to Justinian Rweyemamu, these include Claude Ake, Ernest Wamba-Dia-Wamba, Akilagpa Sawyer and Mahmood Mamdani.

UDSM ignited the pan-African agenda on intellectual freedom. It was through the leadership of its staff union, the University of Dar es Salaam Academic Staff Assembly (UDASA), that the first conference on advancing intellectual freedom was held here at Dar es Salaam on 19 April 1990. The names of Saida Yahya-Othman, Chachage Seithy Loth Chachage, Geoffrey Mmari, Karim Hirji and Issa Shivji loom large in driving this agenda. While CODESRIA contributed to the convening, the idea, planning, intellectual agenda and resolutions of the meeting were driven by faculty of UDSM. Having planted the idea in Dar es Salaam, it germinated a few months later in Kampala, in November 1990, when CODESRIA organised a historic pan-African conference on academic freedom, which culminated in the adoption of the Kampala Declaration on Intellectual Freedom and Social Responsibility.

From that landmark conference in 1990 to the present moment when we revisit that Declaration, staff from this university have played a significant role in shaping the pan-African intellectual agenda of CODESRIA. Issa Shivji served on the CODESRIA Executive Committee and chaired several ad hoc committees, including the Governance Reform Committee, which reported to the 2002 CODESRIA General Assembly. Chachage Seithy Loth Chachage served as Chair of the CODESRIA Scientific Committee and later as member of the Executive Committee; F.E.M.K. Senkoro also served on the Executive Committee. Others include Ernest Wamba-dia-Wamba, who was President of CODESRIA from 1992 to 1995.

It is because of this history and the pioneering role that UDSM has played in advancing the intellectual freedom agenda that, today, we feel we are back home (*tuko nyumbani*). CODESRIA is grateful to the leadership of the university for agreeing to host this conference and to the more than 120 delegates who accepted our invitation and have joined us for this gathering.

The call for papers for this conference attracted a total of 220 papers from 36 countries. Of these, 23.6 per cent were from female applicants while 76.3 per cent were from male applicants; 76 per cent of the papers received were in English while 38 per cent and 2 per cent were in French and Portuguese, respectively. The highest number of papers came from Cameroon, Nigeria, South Africa, Uganda, Kenya and Zimbabwe, in that order. In terms of thematic focus, the areas of higher education management and governance, and gender diversity, attracted the most submissions. These were followed by topics related to university associational life (staff and students). The strong influence of neoliberal forces on higher education also emerged as a prominent theme, as reflected in the high number of papers addressing this issue.

At the conclusion of this conference, we hope not only to have enjoyed some stimulating debates and conversations, but—to borrow from the language of the proposed Dar es Salaam Annex (2025) to the Kampala Declaration (1990)—we also seek to renew our commitment as a community of intellectuals of Africa ‘living up to their historic calling as a detachment of the fighting army of the people in their courageous struggle for a true and lasting emancipation’. We trust that the conversations and debates here in Dar es Salaam will lead us to review and adopt the Dar es Salaam Annex (2025) to the Kampala Declaration (1990), and to organise ourselves not just in defence of intellectual freedom but also in exercising our responsibility to link our struggles ‘with popular struggles of the people for freedom, social justice, human dignity and human emancipation’.

Indeed, the Kampala Declaration has come home. The challenge before the community of scholarship gathered here in Tanzania—and, by extension, the wider pan-African scholarly community—is to help nurture and spread the ‘Dar es Salaam spirit’ and work towards realising the emancipatory vision embedded in both the 1990 Declaration and its 2025 Annex.

The planning and realisation of this conference has been made possible through the support of the Norwegian Agency for Development Cooperation (Norad). I would like to thank its leadership and single out, in particular, Solbjørg Sjøveian, Kjersti Thorkildsen and Grete Benjaminsen for their instrumental assistance. Over the years, CODESRIA has also received support from the Swedish International Development Cooperation Agency (Sida) across several iterations of the Academic Freedom Programme, and we are deeply appreciative of this enduring partnership and the momentum it has created.

In preparing the draft of the Dar es Salaam Annex 2025, the Secretariat benefited from the assistance of a sub-committee chaired by Issa Shivji and comprising Penda Mbow, Jimi Adesina, Onalenna Selolwane, Josephine Ahikire and Driss Ksikes. This sub-committee worked with the President of CODESRIA, Lyn Ossome, the Chair of the CODESRIA Scientific Committee, Adebayo Olukoshi, and the Chair of the Sub-Committee on Programmes of the Executive Committee, Mshai Mwangola. At the University of Dar es Salaam, CODESRIA has greatly appreciated the support of the university’s leadership, including the Vice-Chancellor, the Principal of the College of Social Sciences, Christine Noe, and an organising committee led by Ng’wanza Kamata and Muhibdin Shangwe.

To all those who made this convening a reality, I want to thank you most sincerely. I wish you an excellent conference and rewarding post-conference engagements.

**GODWIN R. MURUNGA  
EXECUTIVE SECRETARY.  
24 APRIL 2025.**



**LA LIBERTÉ ACADEMIQUE EN AFRIQUE : REVISITE DE LA DÉCLARATION DE KAMPALA** 29 AVRIL - 2 MAI 2025 DAR ES SALAAM, TANZANIE**MOT DE BIENVENUE  
DU SECRÉTAIRE EXÉCUTIF**

La conférence sur la liberté académique en Afrique : revisite de la Déclaration de Kampala se tiendra du 29 avril au 2 mai 2025. Au nom du CODESRIA et de nos partenaires de l'Université de Dar es Salaam, je tiens à, chaleureusement, vous souhaiter la bienvenue en Tanzanie. Karibu Nyumbani. Bienvenue chez vous.

L'Université de Dar es Salaam (UDSM) est réputée être le berceau du programme africain pour la liberté intellectuelle. C'est ici que – pour reprendre les mots d'Abdoulaye Bathily – « l'esprit de Dar es Salaam » a pris racine et s'est épanoui sur tout le continent. Cet esprit est resté au cœur de la mission et de l'évolution du CODESRIA.

L'histoire du Conseil est intimement liée à celle de l'UDSM. Le premier Secrétaire exécutif du CODESRIA, Abdalla Bujra, a enseigné à l'Université de Dar es Salaam avant de rejoindre le CODESRIA. Le troisième président du CODESRIA, Justinian F. Rweyemamu (1979-1981), a été professeur à l'UDSM, et également secrétaire permanent au ministère tanzanien du Plan (1975), puis assistant personnel du président Julius Nyerere pour les affaires économiques. Au total, cinq des quinze anciens présidents du CODESRIA ont enseigné à l'UDSM. Ce sont Justinian Rweyemamu, Claude Ake, Ernest Wamba-Dia-Wamba, Akilagpa Sawyer et Mahmood Mamdani.

L'UDSM a été le fer de lance du programme panafricain sur la liberté intellectuelle. C'est sous l'impulsion de son syndicat, l'Assemblée du personnel académique de l'Université de Dar es Salaam (UDASA), que la première conférence sur la promotion de la liberté intellectuelle s'est tenue le 19 avril 1990 à Dar es Salaam. Des noms comme Saida Yahya-Othman, Chachage Seithy Loth Chachage, Geoffrey Mmari, Karim Hirji et Issa Shivji ont joué un rôle majeur dans l'élaboration de ce programme. Si le CODESRIA a contribué à l'organisation de cette conférence, l'idée, la planification, le programme intellectuel et les résolutions de la réunion ont été impulsés par le corps enseignant de l'UDSM. L'idée plantée à Dar es Salaam a germé quelques mois plus tard, en novembre 1990, à Kampala, avec l'organisation par le CODESRIA d'une conférence panafricaine historique sur la liberté académique. Cette conférence a abouti à l'adoption de la Déclaration de Kampala sur la liberté intellectuelle et la responsabilité sociale. De cette conférence historique de 1990 à aujourd'hui, alors que nous revisitons cette Déclaration, le personnel de cette université a joué un rôle important dans l'élaboration du programme intellectuel panafricain du CODESRIA. Issa Shivji a siégé au Comité exécutif du CODESRIA et présidé plusieurs comités ad hoc, dont le Comité de réforme de la gouvernance, qui a produit le rapport à l'Assemblée générale du CODESRIA de 2002. Chachage Seithy Loth Chachage a présidé le Comité scientifique du CODESRIA, puis siégé au Comité exécutif ; F.E.M.K. Senkoro a également été membre du Comité exécutif. Parmi les autres personnalités, on compte Ernest Wamba-dia-Wamba, président du CODESRIA de 1992 à 1995.

C'est à cause de cette histoire et du rôle pionnier joué par l'UDSM dans la promotion de la liberté intellectuelle que nous avons, aujourd'hui, ce sentiment de retour chez nous (tuko nyumbani). Le CODESRIA remercie la direction de l'université d'avoir accepté d'accueillir cette conférence, ainsi que les plus de 120 délégués qui ont accepté notre invitation et se sont joints à nous pour ce rassemblement.

L'appel à communications pour cette conférence a attiré un total de 220 communications provenant de 36 pays. Parmi celles-ci, 23,6 % provenaient de femmes et 76,3 % d'hommes ; 76 % des communications reçues étaient en anglais, tandis que 38 % et 2 % étaient respectivement en français et en portugais. Le plus grand nombre de communications provenait du Cameroun, du Nigéria, d'Afrique du Sud, d'Ouganda, du Kenya et du Zimbabwe, dans cet ordre. En termes d'orientation thématique, la gestion et de la gouvernance de l'enseignement supérieur, ainsi que de la diversité des genres, ont suscité le plus de soumissions. Viennent ensuite les sujets liés à la vie associative universitaire (personnel et étudiants). La forte influence des forces néolibérales sur l'enseignement supérieur est également apparue comme un thème majeur, comme en témoigne le nombre élevé de communications abordant cette question.

À l'issue de cette conférence, nous espérons non seulement avoir bénéficié d'échanges et débats stimulants, mais également, pour reprendre les termes de l'Annexe de Dar es Salaam (2025) proposée à la Déclaration de Kampala (1990), nous souhaitons renouveler notre engagement en tant que communauté d'intellectuels africains à « nous hisser à la hauteur de la vocation historique de détachement de l'armée combattante du peuple dans sa lutte courageuse pour une émancipation véritable et durable ». Nous sommes convaincus que les échanges et les débats qui auront lieu ici, à Dar es Salaam, nous mèneront à la révision et à l'adoption de l'Annexe de Dar es Salaam (2025) à la Déclaration de Kampala (1990), et à nous organiser à la défense de la liberté intellectuelle, et à l'exercice de notre responsabilité d'unir nos combats « aux luttes populaires pour la liberté, la justice sociale, la dignité humaine et l'émancipation humaine ».

La Déclaration de Kampala est bel et bien de retour à la maison. Le défi qui se pose à la communauté scientifique réunie ici en Tanzanie – et, par extension, à la communauté scientifique panafricaine au sens large – est de contribuer à nourrir et à diffuser l'« esprit de Dar es Salaam » et d'œuvrer à la concrétisation de la vision émancipatrice inscrite dans la Déclaration de 1990 et dans son annexe 2025.

La planification et la mise en oeuvre de cette conférence ont été rendues possibles grâce au soutien de l'Agence norvégienne de coopération pour le développement (Norad). Je tiens à remercier ses dirigeants et à saluer tout particulièrement Solbjørg Sjøveian, Kjersti Thorkildsen et Grete Benjaminsen pour leur aide précieuse. Au fil des ans, le CODESRIA a également bénéficié du soutien de l'Agence suédoise de coopération internationale au développement (SIDA) à travers plusieurs versions du Programme pour la liberté académique, et nous sommes profondément reconnaissants de ce partenariat durable et de la dynamique qu'il a créée.

Dans la préparation du projet d'Annexe 2025 de Dar es Salaam, le Secrétariat a bénéficié de l'assistance d'un sous-comité présidé par Issa Shivji et composé de Penda Mbow, Jimi Adesina, Onalenna Selowlwane, Josephine Ahikire et Driss Ksikes. Ce sous-comité a collaboré avec la présidente du CODESRIA, Lyn Ossome, le président du Comité scientifique du CODESRIA, Adebayo Olukoshi, et la présidente du Sous-comité des programmes du Comité exécutif, Mshai Mwangola. À l'Université de Dar es Salaam, le CODESRIA a grandement apprécié le soutien des autorités universitaires, notamment celui de la vice-chancelière, de la doyenne de la Faculté des sciences sociales, Christine Noe, et du comité d'organisation dirigé par Ng'wanza Kamata et Muhidin Shangwe.

À tous ceux qui ont matérialisé cette réunion, je tiens à adresser mes plus sincères remerciements. Je vous souhaite une excellente conférence et des activités post-conférence enrichissantes.

**GODWIN R. MURUNGA  
SECRÉTAIRE EXÉCUTIF.  
24 AVRIL 2025.**



**ACADEMIC FREEDOM IN AFRICA: REVISITING THE KAMPALA DECLARATION**
📅 29 APRIL - 2 MAY 2025
📍 DAR ES SALAAM, TANZANIA

## **CONFERENCE - CALL FOR PAPERS**

### **ACADEMIC FREEDOM IN AFRICA: REVISITING THE KAMPALA DECLARATION**

**VENUE: UNIVERSITY OF DAR ES SALAAM, DAR ES SALAAM, TANZANIA**
**DATE: 29 APRIL - 2 MAY 2025**

#### **CONCEPT NOTE**

In November 1990, CODESRIA organized a landmark conference in Kampala, Uganda where the **Kampala Declaration** on Intellectual Freedom and Social Responsibility was adopted. Coming just a few months after the **Dar es Salaam Declaration** on Academic Freedom and Social Responsibility of Academics, the Kampala Declaration provides a broad pan-African framework for the protection of intellectual and academic freedom on the continent. The Dar es Salaam and Kampala declarations were historic responses to new trends in society in general but specifically in the higher education sector. The failure of "developmentalism", the imposition of Structural Adjustment Programmes and the consequences thereof in the education sector in the 1980s, and the subsequent onset of neo-liberal practices in higher education promoted a de-professionalization of academic practices. This, in turn, catalysed the enactment of the declarations. Thirty-five years later, shifts have occurred in the intellectual realm globally. In Africa, the shifts have been driven largely by a neo-liberal agenda that most significantly has reorganized the conditions of academic labour and significantly reshaped how academic and intellectual freedoms are understood and monitored. This has consequently attenuated the role of higher education in anchoring popular struggles for public benefit.

Many have recently identified a discernible decline in the protection of academic and intellectual freedoms across the continent. We are witnessing once again an unprecedented proliferation of new threats, and, in the space of higher education in particular, active subversion of academic freedom and institutional autonomy both

by the state and by academics themselves. Most of these new threats emanate from the deepening of neoliberal cultures in society and the institutions, driven, in part, by a worsening economic crisis that has eroded the material conditions of intellectuals, including university workers and students. Furthermore, recent evidence shows a decline in the protection of academic and intellectual freedom in regions once known for upholding these principles, highlighting the urgent need for a renewed drive to safeguard these freedoms on the continent as part of our contribution to their global preservation.

In addition to this, higher education in Africa has transformed immensely since the 1990s. New private institutions, with new intellectual and academic cultures, have been established and grown in number. There have been reconfigurations in university governance structures and their relation to the state and society; major curriculum reform including shifts in the modes of delivery; evolving student and faculty demographics; an expanding influence of new technologies in university management; shifts in the associational life that affect various issues in the university including, most importantly, student welfare and organizing; expanding demands on university infrastructure that affect the learning environment while also intensifying gendered effects and affecting minority groups and persons living with disabilities; and the erosion of the resource base of the university in a neo-liberal context that treats education as a private investment only valuable if it yields returns. Equally significant is the trend towards internationalization in the African university,



marked by the growing influence of external players within the academy and the seductive participation in various rankings that confer different forms of visibility and legitimacy to university managers but without necessarily deepening the intellectual cultures.

These developments, including those associated with a Covid-19 dynamic demand fresh review of higher education dynamics in Africa and a reinforcement of the guardrails for intellectual and academic freedom. Revisiting existing instruments for the protection of intellectual freedom, such as the Kampala Declaration, assessing their efficacy and establishing new mechanisms to monitor the status of these freedoms in Africa is important. Preliminary [review](#) of the Dar es Salaam and Kampala Declarations, for instance, concluded that there is a need to "re-popularise the two declarations as instruments of relevance to the contemporary struggles over academic freedom that affects the African intelligentsia today." In this review, specific attention was paid to gaps that have emerged from weaknesses in the original draft of the Declarations as well as from more recent developments in the sector. These gaps call for a rethinking and revision of the Declarations, not only regarding the higher education sector but also in relation to how the state and economy function to frame and reframe the question of academic and intellectual freedom today.

The Council's plans to convene a conference on academic and intellectual freedom in Africa in 2025, with the review of the Kampala Declaration as an entry point. The conference will seek to reconceptualise the idea of academic and intellectual freedom as a human right underpinned by social justice imperatives. It will mobilize thinking that situates academic and intellectual freedom within the broad societal context, emphasizing academia's key role in achieving a transformative and developmental mandate. This commitment to a transformative agenda will reaffirm the dual mandate of the Declaration, which highlights both the rights and responsibilities of the intellectual. It is anticipated that the conference, along with its outcome documents and commitments, will create a platform for a continental framework that provides a shared set of values, guidelines, and priorities for achieving, securing, and preserving academic and intellectual freedom. This common framing is particularly important within the African continent, which has significantly lagged in achieving individual freedoms and institutional autonomy amid a global context of declining freedoms.

It is not lost on the Council that the conference is convened at a time when, globally, there is growing

demand for decolonizing/decolonial knowledge; where the persisting tension between divergent notions of knowledge and knowing has encouraged interest in indigenous and endogenous knowledge; and where a shrinking resource base does not prioritize the link of research to development. Indeed, the knowledge production sector in Africa is grappling with issues of inclusivity and exclusion, significant questions about the place of indigenous science, of local knowledge workers and bearers whose interventions are excluded from the academy on technicalities, and who therefore cannot enjoy the intellectual freedom conferred only to those in the ivory tower. Are indigenous knowledge institutions spaces worthy of the protections of institutional autonomy? All these are important issues for the conference to reflect upon.

The conference aims bring together key actors in the African higher education sector to reflect to reflect on a range of thematic issues linked to academic/intellectual freedom. It will also provide a platform for networking various actors and shape the Council's perspectives in this area. The key themes include, but are not restricted to, the following: -

- 1) Academic or Intellectual freedom?**
- 2) Rethinking Academic Freedom in Africa in the context of multi-polarity**
  - a) Academic Freedom: then and now.
  - b) Academic Freedom and University Governance.
    - i. The role of students in university governance.
    - ii. The role of academic staff in university governance.
    - iii. The role of faculty in university governance.
  - c) Academic Freedom: a decade after the African Higher Education Summit
  - d) University autonomy and accountability
- 3) The State and academic/intellectual freedoms**
- 4) Higher education and academic freedom**
  - a) The transformation imperative?
  - b) Privatization of higher education
  - c) The changing demographics and associational life in the university
  - d) A civil society agenda for African higher education
  - e) The student movement and academic freedom



- 5)** The University in a neo-liberal context
  - a) The question of intellectual labour and staff unionization.
  - b) The students as client/ commodification of education / knowledge
  - c) The academy and Neo-managerialism,
  - d) Institutional and academic integrity and the responsibility of the intellectual
  - e) The African Government, STEM or SSH: A sterile debate?
- 6)** Intellectual and academic freedom in a new technological context
  - a) AI and Intellectual responsibility
  - b) ICT, curriculum reform and new modes of delivery
- 7)** Academic Freedom: The Diversity and Inclusion question
  - a) Breaking the Glass Ceiling
  - b) Gender and sexuality
  - c) University and the disability question
  - d) Socio-cultural, religious and ethnic considerations in academia
- 8)** Resourcing the African university
  - a) Internal dynamics of resource allocation
  - b) The donor/funder as a stakeholder?
  - c) The cost-sharing imperative
  - d) Intersecting Interests in financing higher education
- 9)** Intellectual freedom: a pan-African agenda?
  - a) Mainstreaming African epistemologies, ontologies and methodologies.
  - b) Dilemmas of publishing in Africa as issues of intellectual freedom
  - c) The Academic, professional growth and publishing
  - d) Intellectual freedom and universal struggles for social justice.
- 10)** Indigenous knowledge systems in a decolonial moment

CODESRIA invites applicants to submit papers on any of the above themes for consideration in the conference programme. The conference will take place from **29th April to 2nd May 2025 at the University of Dar es Salaam, Dar es Salaam, Tanzania.**



**LA LIBERTÉ ACADEMIQUE EN AFRIQUE : REVISITE DE LA DÉCLARATION DE KAMPALA** 29 AVRIL - 2 MAI 2025 DAR ES SALAAM, TANZANIE**CONFÉRENCE - APPEL À COMMUNICATIONS****LA LIBERTÉ ACADEMIQUE EN AFRIQUE :  
REVISITE DE LA DÉCLARATION DE KAMPALA****LIEU : UNIVERSITÉ DE DAR ES SALAAM, DAR ES SALAAM, TANZANIE****DATE : 29 AVRIL - 2 MAI 2025****NOTE CONCEPTUELLE**

En novembre 1990, à Kampala (Ouganda), le CODESRIA a organisé une conférence historique au cours de laquelle la Déclaration de Kampala sur la liberté intellectuelle et la responsabilité sociale a été adoptée. Précedée de seulement quelques mois par la Déclaration de Dar es Salaam sur la liberté académique et la responsabilité sociale des universitaires, la Déclaration de Kampala est un cadre panafricain en faveur de la protection de la liberté intellectuelle et académique sur le continent. Les déclarations de Dar es Salaam et de Kampala ont été des réponses historiques aux nouveaux courants de la société en général, plus particulièrement du secteur de l'enseignement supérieur. L'échec du « développementalisme », l'imposition, dans les années 1980, de programmes d'ajustement structurel et leurs conséquences sur le secteur de l'éducation, puis la survenance de pratiques néolibérales dans l'enseignement supérieur ont favorisé une déprofessionnalisation des pratiques académiques. Ceci a, à son tour, servi de catalyseur à la promulgation des deux déclarations. Trente-cinq ans plus tard, à l'échelle mondiale, le monde intellectuel a connu des évolutions. En Afrique, ces changements ont largement été motivés par un programme néolibéral qui, de manière significative, a réorganisé les conditions de travail des universitaires et considérablement remodelé la compréhension et le suivi des libertés académiques et intellectuelles. Ce qui a atténué l'importance du rôle de l'enseignement supérieur dans l'ancrage des luttes populaires pour l'intérêt général.

Récemment, beaucoup ont noté un déclin perceptible de la protection des libertés académiques et intellectuelles sur le continent. Nous assistons, une fois

de plus, à une prolifération sans précédent de nouvelles menaces et, dans le domaine de l'enseignement supérieur en particulier, à une subversion active de la liberté académique et de l'autonomie institutionnelle, tant par l'État que par les universitaires eux-mêmes. Nombre de ces nouvelles menaces proviennent du renforcement des cultures néolibérales dans la société et les institutions, alimenté en partie par une crise économique qui s'aggrave et qui érode les conditions matérielles des intellectuels, travailleurs de l'université et étudiants compris. En outre, des données récentes montrent un déclin dans la protection de la liberté académique et intellectuelle dans des régions autrefois championnes de ces principes. Cet état de fait souligne l'urgente nécessité d'un nouvel élan mondial pour la sauvegarde de ces libertés sur le continent dans le cadre duquel se situe notre contribution à leur préservation.

En outre, depuis les années 1990, en Afrique, l'enseignement supérieur a connu une transformation considérable. De nouvelles institutions privées, dotées de nouvelles cultures intellectuelles et académiques, ont été créées et se sont multipliées. L'on a assisté à une reconfiguration des structures de gouvernance des universités et de leur relation avec l'État et la société ; à une réforme majeure des programmes, avec notamment des changements dans les modes de fourniture ; à une évolution de la démographie des étudiants et des enseignants ; à une influence croissante des nouvelles technologies dans la gestion des universités ; à des évolutions dans la vie associative qui affectent divers aspects de l'université, notamment, et surtout, le bien-être et l'organisation des étudiants ; à des exigences croissantes face à des infrastructures universitaires



qui affectent l'environnement d'apprentissage, intensifient les effets sexistes et impactent les groupes minoritaires et les personnes vivant avec un handicap ; et à l'érosion des ressources de l'université dans un contexte néolibéral qui traite l'éducation comme un investissement privé qui n'a de valeur que s'il produit des bénéfices. Tout aussi significative dans l'université africaine est la tendance à l'internationalisation marquée par l'influence croissante d'acteurs extérieurs au sein de l'académie et l'attrayante participation à divers classements qui confèrent différentes formes de visibilité et de légitimité aux gestionnaires d'universités, sans pour autant approfondir les cultures intellectuelles. Ces évolutions, notamment celles liées à la Covid-19, exigent une révision de la dynamique de l'enseignement supérieur en Afrique et un renforcement des garde-fous de la liberté intellectuelle et académique. Il est important de réexaminer les instruments existants de protection de la liberté intellectuelle, tels que la Déclaration de Kampala, d'évaluer leur efficacité et d'établir de nouveaux mécanismes de suivi de l'état de ces libertés en Afrique. Par exemple, une étude préliminaire des Déclarations de Dar es Salaam et de Kampala a conclu qu'il était nécessaire de les « repopulariser en tant qu'instruments pertinents dans les luttes contemporaines pour la liberté académique qui, aujourd'hui, affectent l'intelligentsia africaine ». Dans cet examen, une attention particulière a été accordée aux lacunes qui ont émergé des faiblesses du projet initial des Déclarations, et les évolutions plus récentes dans le secteur. Ces lacunes appellent à repenser et à réviser les Déclarations, non seulement dans le secteur de l'enseignement supérieur, mais également dans le fonctionnement de l'État et de l'économie, afin d'encadrer et recadrer la question de la liberté académique et intellectuelle.

En 2025, le Conseil organisera une conférence sur la liberté académique et intellectuelle en Afrique, avec comme point de départ, la révision de la Déclaration de Kampala. La conférence aura pour objectif de reconceptualiser l'idée de liberté académique et intellectuelle comme droit humain soutenu par des impératifs de justice sociale. Elle mobilisera une réflexion qui situe la liberté académique et intellectuelle dans le contexte sociétal plus large, en soulignant le rôle clé du monde universitaire dans la réalisation d'un mandat transformateur et développemental. Cet engagement en faveur d'un programme transformateur réaffirmara le double mandat de la Déclaration qui met en évidence, à la fois, les droits et les responsabilités de l'intellectuel. Il est prévu que la conférence, ainsi que ses documents finaux et ses engagements, permettent la création d'une plateforme pour un cadre continental qui propose un ensemble commun de valeurs, de lignes directrices et de priorités pour l'atteinte, la garantie et la préservation de la liberté académique et intellectuelle.

Ce cadre commun est particulièrement important sur le continent africain, qui accuse un retard considérable dans la réalisation des libertés individuelles et de l'autonomie institutionnelle dans un contexte mondial de déclin des libertés.

Le Conseil n'a pas manqué de noter que la conférence se tient à un moment où, à l'échelle mondiale, la demande de savoir décolonial/décolonial croît ; où la tension persistante entre les notions divergentes de savoir et de connaissance encourage l'intérêt pour les savoirs locaux et endogènes ; et où des ressources en baisse ne donnent pas la priorité au lien entre recherche et développement. En effet, en Afrique, le secteur de la production de connaissances est confronté à des problèmes d'inclusion et d'exclusion, des questions importantes sur la place de la science autochtone, des travailleurs et des détenteurs locaux de connaissances dont les interventions sont, pour des raisons techniques, exclues de l'académie et qui ne peuvent donc pas profiter de la liberté intellectuelle conférée, uniquement, à ceux qui vivent dans une tour d'ivoire. Les institutions locales de savoir sont-elles des espaces dignes des protections de l'autonomie institutionnelle ? Toutes ces questions sont importantes et la conférence devra s'y pencher.

La conférence a pour but de réunir les principaux acteurs du secteur de l'enseignement supérieur africain pour une réflexion sur des questions thématiques liées à la liberté académique/intellectuelle. Elle offrira une plateforme de mise en réseau de divers acteurs et orientera les perspectives du Conseil dans ce domaine. Les thèmes clés sont principalement les suivants :

- 1) Liberté académique ou liberté intellectuelle ?**
- 2) Repenser la liberté académique en Afrique dans le contexte de multipolarité**
  - a) Liberté académique : hier et aujourd'hui.
  - b) Liberté académique et gouvernance universitaire.
    - i. Rôle des étudiants dans la gouvernance universitaire.
    - ii. Rôle du personnel académique dans la gouvernance universitaire.
    - iii. Rôle du corps enseignant dans la gouvernance universitaire.
  - c) Liberté académique : une décennie après le Sommet sur l'enseignement supérieur en Afrique
  - d) Autonomie et responsabilité des universités
- 3) L'État et les libertés académiques/intellectuelles**

- 4)** Enseignement supérieur et liberté académique
  - a) Impératif de transformation ?
  - b) Privatisation de l'enseignement supérieur
  - c) Evolution démographique et vie associative à l'université
  - d) Programme de la société civile pour l'enseignement supérieur africain
  - e) Mouvements étudiantins et liberté académique
- 5)** L'université dans un contexte néolibéral
  - a) La question du travail intellectuel et de la syndicalisation du personnel.
  - b) Les étudiants comme clients/marchandisation de l'éducation/du savoir
  - c) Académie et néo-managérialisme
  - d) Intégrité institutionnelle et académique et responsabilité de l'intellectuel
  - e) Gouvernements africains, STEM ou SSH: un débat stérile ?
- 6)** Liberté intellectuelle et académique dans un nouveau contexte technologique
  - a) IA et responsabilité intellectuelle
  - b) TIC, réforme des programmes et nouveaux modes de fourniture
- 7)** Liberté académique : la question de la diversité et de l'inclusion
  - a) Briser le plafond de verre
  - b) Genre et sexualité
  - c) L'université et la question du handicap
  - d) Considérations socioculturelles, religieuses et ethniques dans le monde universitaire
- 8)** Ressources pour l'université africaine
  - a) Dynamique interne de l'allocation des ressources
  - b) Le donateur/bailleur de fonds partie prenante ?
  - c) L'impératif du partage des coûts
  - d) Rencontre d'intérêts dans le financement de l'enseignement supérieur
- 9)** La liberté intellectuelle : un agenda panafricain ?
  - a) Intégration des épistémologies, ontologies et méthodologies africaines.
  - b) Les dilemmes de l'édition en Afrique comme questions de liberté intellectuelle
  - c) Croissance académique, professionnelle et édition
  - d) Liberté intellectuelle et luttes universelles pour la justice sociale.
- 10)** Les systèmes de connaissances autochtones à l'heure de la décolonisation

Le CODESRIA invite la soumission d'articles sur l'un des thèmes ci-dessus. **La conférence aura lieu du 29 avril au 2 mai 2025 à l'Université de Dar es Salaam, Dar es Salaam, Tanzanie.**



**ACADEMIC FREEDOM IN AFRICA: REVISITING THE KAMPALA DECLARATION**
📅 29 APRIL - 2 MAY 2025
📍 DAR ES SALAAM, TANZANIA
**DAY/JOUR 1:**
**TUESDAY, 29 APRIL 2025 / MARDI 29 AVRIL 2025**
**PLENARY SESSION / SÉANCE PLÉNIÈRE**
**PROGRAMME CHAIR/ PRÉSIDENT DE SÉANCE : NG'WANZA KAMATA /RICHARD SAMBAIGA**

TIME/ HEURE	PROGRAMME	VENUE/LIEU: NKRUMAH HALL
8:00 – 9:00	<b>ARRIVAL AND REGISTRATION/ ACCUEIL ET ENREGISTREMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Registration of participants/ Enregistrement des participant(e)s</li> </ul>
09:00 – 9:45	<b>WELCOME REMARKS/ ALLOCUTIONS DE BIENVENUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prof. Christine Noe: Principal, College of Social Science, University of Dar es Salaam / Doyenne, Faculté des sciences sociales, Université de Dar es Salaam</li> <li>❖ Dr. Godwin R. Murunga: Executive Secretary, CODESRIA/ Secrétaire exécutif, CODESRIA</li> <li>❖ Prof. Lyn Ossome: President of CODESRIA / Présidente du CODESRIA</li> </ul>
9:45 – 10:30	<b>OFFICIAL OPENING/ OUVERTURE OFFICIELLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prof. William-Andey Lazaro Anangisye: Vice-Chancellor, University of Dar es Salaam / Recteur, Université de Dar es Salaam</li> <li>❖ Dr. Tulia Ackson: Speaker of the National Assembly, UNITED REPUBLIC OF TANZANIA / Présidente de l'Assemblée nationale, République-Unie de Tanzanie</li> </ul>
10:30-11:00	<b>TEA BREAK/ PAUSE-CAFÉ</b>	
11:00 – 11:30	<b>SOLIDARITY MESSAGES FROM PARTNERS/ MESSAGES DE SOLIDARITÉ DES PARTENAIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Message from Mr Kjetil Schie: Minister Counsellor, Royal Norwegian Embassy in Dar es Salaam/Message de M. Kjetil Schie : Ministre Conseiller de l'Ambassade royale de Norvège à Dar es Salaam</li> <li>❖ Message from Prof. Olusola Bandele OYEWOLE: Secretary General, Association of African Universities/ Message du Pr. Olusola Bandele Oyewole, Secrétaire général, Association des universités africaines</li> <li>❖ Message from Mr. Ngandeu Ngatta Hugue: UNESCO Regional Office/Message de M. Ngandeu Ngatta Hugue, Bureau régional de l'UNESCO</li> <li>❖ Message from Dr. Caroline Asiimwe: East Africa Kiswahili Commission/ Message du Dr Caroline Asiimwe, Commission de l'Afrique de l'Est pour le Kiswahili</li> </ul>

<b>11.30 – 13.30</b>	<b>PANEL 1: THE KAMPALA DECLARATION IN RETROSPECT/ RETOUR SUR LA DÉCLARATION DE KAMPALA</b>
Chair/Président: Godwin R. MURUNGA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Issa Shivji: A Life of Radical Commitment:- A Documentary/ Issa Shivji : Une vie d'engagement radical – Un film documentaire</li> <li>❖ BOOK ANNOUNCEMENT/ ANNONCE DE PUBLICATION : 50th Anniversary Edition of Issa Shivji's Class Struggles in Tanzania, published by Mkuki na Nyota in partnership with CODESRIA// Édition spéciale 50e anniversaire de Class Struggles in Tanzania d'Issa Shivji, publiée par Mkuki na Nyota en partenariat avec CODESRIA</li> <li>❖ A Life of Commitment to Freedom of Thought and the Responsibility of the Intellectual/ Une vie dédiée à la liberté de pensée et à la responsabilité intellectuelle. Adebayo Olukoshi in conversation with Issa Shivji/ Conversation entre Adebayo Olukoshi et Issa Shivji.</li> </ul>	
<b>13:30 –14:30</b>	<b>LUNCH/ PAUSE DÉJEUNER</b>
<b>14:30 –16:30</b>	
<b>PANEL 2: THE KAMPALA DECLARATION: A PROSPECTIVE LOOK// LA DÉCLARATION DE KAMPALA : REGARDS TOURNÉS VERS L'AVENIR</b>	
Chair/Présidente: Mshai MWANGOLA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A Decade after the African Higher Education Summit: Consolidating the Revitalization of African Higher Education. Omanno Edigheji</li> <li>❖ The Transformations in Higher Education in Africa in the Face of the Challenges of Knowledge Production and Academic Freedom. Carlos Cardoso</li> <li>❖ The Context and Need for "Revisiting" the Kampala Declaration. Issa Shivji</li> </ul>	
<b>16:30-17:00</b>	<b>TEA BREAK/ PAUSE-CAFÉ</b>
<b>END OF DAY 1/ FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE</b>	

## **DAY/JOUR 2: WEDNESDAY, 30 APRIL 2025/MERCREDI 30 AVRIL 2025**

### **PLENARY SESSION / SÉANCE PLÉNIÈRE PROGRAMME CHAIR/ PRÉSIDENT DE SÉANCE : SAMUEL FONGWA**

<b>TIME/HEURE</b>	<b>VENUE/LIEU 1: OLD COUNCIL CHAMBER</b>
<b>9:00 –09:30</b>	<b>SOLIDARITY MESSAGES/MESSAGES DE SOLIDARITÉ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Message from Dr. Sabelo Gumede: Representing the CEO, Human Sciences Research Council / Message du Dr Sabelo Gumede, représentant le Directeur général du Human Sciences Research Council</li> <li>❖ Message from Prof. Liisa Laakso, Representing Director, Nordic Africa Institute/ Message du Pr Liisa Laakso, représentante du Directeur du Nordic Africa Institute</li> <li>❖ Message from Mr. Jack Mayerhofer: Scholars at Risk/Message du M. Jack Mayerhofer, Scholars at Risk</li> <li>❖ Message from Dr. Mjiba Frehiwot, African Studies Association of Africa/ Message du Dr. Mjiba Frehiwot, African Studies Association of Africa</li> </ul>	



---

**09:30 –11:30      PANEL 3: ACADEMIC FREEDOM AND THE POLITICS OF FUNDING RESEARCH AND UNIVERSITIES/ LIBERTÉ ACADEMIQUE ET ENJEUX POLITIQUES DU FINANCEMENT DE LA RECHERCHE ET DES UNIVERSITÉS**

---

Chair/Président: Brahim EL-MORCHID

- ❖ Enacting Academic Freedom in the Neoliberal University. Sioux McKenna
- ❖ *Tournant néolibéral, liberté de recherche et progrès social en Afrique.* Oumar Dia
- ❖ Donor-Funded North-South Partnerships and Links in African Public Universities: A Boon or Bane for Academic Freedom? Johnson Ishengoma.
- ❖ Funding Dilemmas and the Commodification of Knowledge: The Influence of Multi-Polar Donors on Research Agendas in African Universities. Romaine Doline

---

**11:30 –12:00      TEA BREAK (ARTISTIC INTERLUDE)/ PAUSE-CAFÉ (INTERMÈDE ARTISTIQUE)**

---

**12:00 –13:30      PANEL 4: BEYOND STATE CONTROL? UNIVERSITY GOVERNANCE AND ACADEMIC FREEDOM/AU-DELÀ DU CONTRÔLE DE L'ÉTAT ? GOUVERNANCE UNIVERSITAIRE ET LIBERTÉ ACADEMIQUE**

---

Chair/Présidente: Mary BOATEMAA SETRANA

- ❖ From Autonomy to State Control: Shifts in the Policy and Regulatory Frameworks of Kenyan Universities. Peter Wekesa.
- ❖ Academic Freedom and Constitutional Ambiguities in Post-Colonial Zimbabwe. Beullah Matinhra.
- ❖ Academic Freedom and Social Responsibility in Mali: Navigating Constraints in a Multipolar World. Luca Pes.
- ❖ De la défense des droits des élèves et étudiants à la violence endémique : la Fédération Estudiantine et Scolaire de Côte d'Ivoire au cœur des débats télévisés. Kouassi Touffou Frederic PIRA

---

**13:30 –14:30      LUNCH/ PAUSE DÉJEUNER**

---

**14:30 – 16:00      PANEL 5: A GLASS CEILING TOO FAR? GENDERED DIMENSIONS IN THE STRUGGLE FOR ACADEMIC FREEDOM/ UN PLAFOND DE VERRE TROP HAUT ? ENJEUX DE GENRE DANS LA LUTTE POUR LA LIBERTÉ ACADEMIQUE**

---

Chair/Présidente: Marema TOURE

- ❖ Gender and Academic Careers in Egypt: Barriers and Pathways for Inclusion. Omnia Essameldin Taha Mehana.
- ❖ Gender and Diversity at the Institution of Higher Education in Africa: A Study at the Public University of Cape Verde. Rutte Tavares Cardoso Andrade.
- ❖ Gender, Academic Freedom, and Institutional Cultures in Africa: Transforming Practices to Foster Inclusion and Equity. Catherine Kiprop.
- ❖ Reclaiming African Universities: Engendering Academic Freedom, Promoting Intellectual Responsibility and Pan-African Solidarity. Adedoyin Aguoru

---

**16:00-16:30      TEA BREAK (ARTISTIC INTERLUDE)/ PAUSE-CAFÉ (INTERMÈDE ARTISTIQUE)**

---



---

**16:30 –18:00**

**PANEL 6: PUBLISHING IN AFRICA: FROM LIBERATION TO RECONSTRUCTION  
REMEMBERING HENRY CHAKAVA / PUBLIER EN AFRIQUE : DE LA LIBÉRATION À LA  
RECONSTRUCTION  
HOMMAGE À HENRY CHAKAVA**

---

Chair/Présidente : Penda MBOW

- ❖ Intellectual Freedom and Publishing in Africa: Experiences with Henry Chakava. Barrack Muluka
- ❖ Dilemmas of Publishing in Africa as Intellectual Freedom Issues. Tadios Chisango.
- ❖ Which Academic Freedoms? Dilemmas of Publishing and the Question of Intellectual Freedom in Africa. Maxmillian Julius Chuhila.
- ❖ The Conundrum of African Academic Publishing: Autonomy and Freedom in the Shadow of Capital. Stephanie Kitchen and David Mills

---

**END OF DAY 2/ FIN DE LA DEUXIÈME JOURNÉE**

---

**DAY/JOUR 3:  
THURSDAY, 01 MAY 2025/ JEUDI 01 MAI 2025**

**PARALLEL SESSION/ SESSION PARALLÈLE**

TIME/HEURE	SESSION 1
09:00–11:00	<b>ACADEMIC FREEDOM AND GOVERNANCE / LIBERTÉ ACADÉMIQUE ET GOUVERNANCE</b>
	<b>Venue/Lieu 1: Old Council Chamber</b>
	Chair/Président : Georges KOBOU
	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ A Contention for Secular Scholarship: Debating Academic and Intellectual Freedom in Nigerian Faith-based Universities. Temitope Bello.</li><li>❖ La problématique liée à la privatisation de l'enseignement supérieur en RDC: une menace croissante pour le développement de la société. Flori Tawelo</li><li>❖ University Governance and Academic Freedom in Nigeria: Mainstreaming of Clannishness and Ethnoreligious Hate in Two Young Nigerian Universities (2016–2021). Emmanuel Idakwo.</li><li>❖ La liberté académique: un instrument de résilience politique et de résistance démocratique. Ibrahima Silla.</li></ul>
09:00 – 11:00	<b>FACULTY UNIONS AND CHANGING ASSOCIATIONAL UNIVERSITY LIFE/ SYNDICATS UNIVERSITAIRES ET MUTATIONS DE LA VIE ASSOCIATIVE SUR LES CAMPUS</b>
	<b>Venue/Lieu 2 : Nkrumah Hall</b>
	Chair/Président : Elisio MACAMO
	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Navigating Academic Freedom in University Governance: Faculty Struggles and Structural Barriers in African Higher Education. Felishana Cherop</li><li>❖ Leveraging Academic Staff Associations to Protect the Right to Academic Freedom in Africa: Lessons from the Makerere University Academic Staff Association. Robert Kakuru</li><li>❖ Coloniality of Academic Freedom: Teaching in a White Far-Right University in South Africa. Pedro Mzileni.</li><li>❖ Academic Freedom in the Kingdom of Eswatini: My Odyssey. Hlengiwe Dlamini</li></ul>

---



---

**09:00 – 11:00 THE KAMPALA DECLARATION AND HIGHER EDUCATION DYNAMICS IN AFRICA/ LA  
DÉCLARATION DE KAMPALA ET LES DYNAMIQUES DE L'ENSEIGNEMENT**

---

**Venue/Lieu 3: College of School of Social Sciences (CoSS) Boardroom**

Chair/Président : Cisse CHIKOUNA

- ❖ Between Crisis and Refusal: Academic Freedom as Public Argument. Nimi Hoffmann
- ❖ Experiences and Impact of New Public Management in Zimbabwean universities. Hardlife Zvoushe.
- ❖ Decolonizing Academic Freedom: Reimagining the Kampala Declaration in the Era of Neoliberalism and Indigenous Epistemologies. Theshaya Naidoo
- ❖ Students as Clients: The Commodification of Education and Knowledge Production in Makerere University School of Health Sciences – A Gendered Perspective. Franklin Higenyi

---

**11.00 – 11.30 TEA BREAK/ PAUSE-CAFÉ**

---

**SESSION 2**

---

**11:30 –13:30 ACADEMIC FREEDOM, GOVERNANCE AND INSTITUTIONAL AUTONOMY / LIBERTÉ  
ACADEMIQUE, GOUVERNANCE ET AUTONOMIE INSTITUTIONNELLE**

---

**Venue/Lieu 1: Old Council Chamber**

Chair /Président : Jean-Christophe BANGU-BAZIKA

- ❖ Wither Kampala Declaration? Academic Freedom, University Autonomy, and Democracy in Zambia, 2011-2021. Edward Mboyonga.
- ❖ Research and the Challenges of Democratic Governance at Public Universities in Cabo Verde. Odair Barros.
- ❖ L'université omni-administrative en Côte-d'Ivoire: menace sur la liberté académique. Ble Kain Arsene
- ❖ Crise de la liberté académique dans les universités camerounaises : analyse d'une menace plurielle. Célestine Laure Djiraro Mangue.

---

**11:30 –13:30 STUDENTS AND ASSOCIATIONAL LIFE IN THE UNIVERSITY/ LES ÉTUDIANTS ET LA  
VIE ASSOCIATIVE À L'UNIVERSITÉ**

---

**Venue/Lieu 2: Nkrumah Hall**

Chair /Présidente : Nansozi MUWANGA

- ❖ Created Spaces for Emancipatory Imaginations in the 21st Century African Students: The Role of University Students in University Governance and Leadership. Eugenia Anderson
- ❖ Promoting respect for students and the right to academic freedom as a catalyst to promote democracy in Africa. Kwadwo Appiagyei-Atua.
- ❖ Student Movement and Academic Freedom in Eswatini. Mbongiseni Matsenjwa
- ❖ Between Social Responsibility and Neoliberal Imperatives: the struggle of displaced Sudanese students in Egypt's higher education system, Abeer Rabei Youness Abazeed.



---

**11:30 – 13:30      CHANGING HIGHER EDUCATION CONTEXTS / ÉVOLUTIONS DES CONTEXTES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

---

**Venue/Lieu 3: CoSS Boardroom**

Chair /Président: F.E.M.K. SENKORO

- ❖ Rethinking Academic Freedom since Kampala Declaration on Intellectual Freedom and Social Responsibility (1990): New Threats, Indicators and Measuring Academic Freedom. Roberts Muriisa.
- ❖ Social Justice - Oriented Higher Education Reform in Eritrea. Temesgen Tesfamariam Beyan.
- ❖ The Nexus between Higher Education, Ethnic Politics and Civil War in Ethiopia (2020-2022): The Experiences of Selected Public Universities in Conflict-Affected Zones of Eastern Amhara and Tigray Regions. Alemayehu Engida.
- ❖ Postwar Governance and Threats to Student Academic Freedom in Côte d'Ivoire. Alfred Babo

---

**13:30 – 14:30      LUNCH BREAK/ PAUSE DÉJEUNER**

---

**SESSION 3**

---

**14:30 –16:30      TECHNOLOGY, STORY AND UNIVERSITY ASSOCIATIONAL LIFE / TECHNOLOGIE, RÉCIT ET VIE ASSOCIATIVE UNIVERSITAIRE**

---

**Venue/Lieu 1: Old Council Chamber**

Chair /Président: Jacques TSHIBWABWA

- ❖ IA et l'évaluation académique en Afrique : Vers la construction d'un nouveau contrat de confiance entre enseignants et étudiants. Cosmas Gabin Mbarga Asseng
- ❖ Digital Storytelling and Archiving as Academic Freedom and Social Responsibility. Chambi Chachage.
- ❖ La problématique de l'intelligence artificielle et de la responsabilité intellectuelle en Afrique : essai d'analyse (avec un aperçu sur la perception des universitaires algériens). Kouider Boutaleb

---

**14:30 –16:30      ACADEMIC FREEDOM AS A PAN-AFRICAN MISSION/ LA LIBERTÉ ACADÉMIQUE COMME MISSION PANAFRICAINE**

---

**Venue/Lieu 2: Nkrumah Hall**

Chair/ Président: Josephine AHIKIRE

- ❖ Deep Decoloniality and the Ubuntu Imperative: Dethroning Colonialities within and beyond Africa. Adalbertus Kamanzi
- ❖ Cheikh Anta Diop and the Epistemic Disobedience: Exploring the ruptures and continuities in Senegalese Universities. Saliou Diop.
- ❖ The Pan-African agenda and academic freedom: A Framework for Intellectual Autonomy and Continental Integration. Olukayode Lasisi.
- ❖ Excluding SVI from STEM Education in Ghanaian Universities: A violation of Academic Freedom and Impediment to Intellectual Diversity. Emmanuel Sasu Boakye

---

**16:30 –17:00      TEA BREAK/ PAUSE-CAFÉ**

---

**END OF DAY 3/ Fin de la troisième journée**

---



# **DAY/JOUR 4:**

## **FRIDAY, 02 MAY 2025/VENDREDI 02 MAI 2025**

### **PLENARY SESSION/ SESSION PLÉNIÈRE**

**PROGRAMME CHAIR: / PRÉSIDENT DE SÉANCE MUHIDIN SHANGWE**

<b>TIME/ HEURE</b>	<b>VENUE/LIEU: OLD COUNCIL CHAMBER</b>
<b>9:00 –11:00</b>	<b>PANEL 7: THE DIVERSITY QUESTION: RACE, LANGUAGE, MENTAL HEALTH / LA QUESTION DE LA DIVERSITÉ : RACE, LANGUE, SANTÉ MENTALE</b>
	Chair/Président: Jimi ADESINA <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Academic Freedom in South Africa: Rights and the Reality of Racialised Inequality. Fred Hendricks.</li><li>❖ Disability Inclusion and Academic Freedom in Zimbabwe: Antinomies, Experiences and Lessons for Other African Countries. Tom Tom.</li><li>❖ Kiswahili, Linguistic Freedom and the Language Question in the African Union: Revisiting 'The Dar-es-Salaam Framework for Action'. Kenneth Simala</li><li>❖ The Role of Academic Freedom in Promoting Inclusive Mental Health Support Systems in African Higher Education. Tamuno-Opubo Addah Temple.</li></ul>
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>TEA BREAK/ PAUSE CAFÉ</b>
<b>11:30 – 13:30</b>	<b>PANEL 8: DILEMMAS OF ACADEMIC FREEDOM IN CONFLICT CONTEXTS/ LES DILEMMES DE LA LIBERTÉ ACADEMIQUE DANS LES CONTEXTES DE CONFLIT</b>
	Chair/Président: Zubairu WAI <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Terrorism as a New Threat to Academic and Intellectual Freedom in Africa. Isaac Olawale Albert.</li><li>❖ Does Academic Freedom Foster Peace in Africa? Hajar Kratou</li><li>❖ Is Academic Freedom a Catalyst for Conflict Resolution and Sustainable Peace in Africa. Muhamadu Awal Kindzeka Wirajing</li><li>❖ Politicisation, surveillance and control of university spaces in Zimbabwe. Simbarashe Gukurume.</li></ul>
<b>13:30 – 14:30</b>	<b>LUNCH /PAUSE DÉJEUNER</b>
<b>14:30 –16:00</b>	<b>PANEL 9: REVIEW AND ADOPTION OF THE ADDENDUM TO THE KAMPALA DECLARATION/ EXAMEN ET ADOPTION DE L'ADDENDUM À LA DÉCLARATION DE KAMPALA</b>
	Chair/Président : Adebayo OLUKOSHI <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Presentation of the Annex to the Kampala Declaration/Présentation de l'Annexe à la Déclaration de Kampala</li><li>❖ Open discussion of the Annex to the Kampala Declaration/Discussion ouverte de l'Annexe à la Déclaration de Kampala</li><li>❖ Adoption of the revised Kampala Declaration with Annex/Adoption de la Déclaration de Kampala révisée avec son Annexe</li></ul>
<b>16:00 - 16:30</b>	<b>CLOSING SESSION /SESSION DE CLÔTURE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Closing Remarks/Allocution de clôture Godwin R. MURUNGA</li><li>Christine Noe/ Ng'wanza KAMATA.</li></ul>
<b>17:00</b>	<b>TEA BREAK AND DEPARTURES/ PAUSE-CAFÉ ET DÉPARTS</b>



**LA LIBERTÉ ACADEMIQUE EN AFRIQUE : REVISITE DE LA DÉCLARATION DE KAMPALA**
📅 29 AVRIL - 2 MAI 2025
📍 DAR ES SALAAM, TANZANIE

## LIST OF PARTICIPANTS

NO.	PARTICIPANT	INSTITUTIONAL AFFILIATION
1	Abeer Rabai	Cairo University
2	Adalbertus Kamanzi	University of Namibia
3	Adebayo Olukoshi	Wits School of Governance
4	Adedoyin Aguoru	University of Ibadan
5	Alemayehu Engida	Wollo University
6	Alfred Babo	Fairfield University
7	Anna Tibaijuka	Former Minister of Lands, Housing and Human Settlements Development, Tanzania
8	Armstrong Matogwa	University of Dar es Salaam
9	Audax Kweyamba	University of Dar es Salaam
10	Ayemi Lawani	University of Kara
11	Baruani Mshale	Twaweza
12	Barrack Muluka	Strategic Public Communications Adviser
13	Bassiou Wagne	CODESRIA
14	Bertha Kibona	CODESRIA
15	Beullah Matinhra	University of Zimbabwe
16	Ble Kain Arsene	Université Alassane Ouattara
17	Brahim El Morchid	Université Cadi Ayyad
18	Carlos Cardoso	Amilcar Cabral Research Centre
19	Caroline Asiimwe	East African Kiswahili Commission
20	Catherine Kiprop	Moi University
21	Célestine Laure Mangue	University of Maroua
22	Chambi Chachage	Howard University/UDSM
23	Christine Noe	University of Dar es Salaam
24	Cisse Chikouna	Université Félix Houphouet-Boigny
25	Cosmas Gabin Asseng	CERESC/University of Yaoundé 2
26	David Mills	University of Oxford
27	Deus Valentine	Center for Strategic Litigation

<b>NO.</b>	<b>PARTICIPANT</b>	<b>INSTITUTIONAL AFFILIATION</b>
28	Edward Mboyonga	University of the Free State
29	Elikplim Dadoza	Africa Coalition for Academic Freedom
30	Elisha Michael	University of Dar es Salaam
31	Elisio Macamo	University of Basel
32	Emmanuel Idakwo	Federal University of Lafia
33	Emmanuel Sasu Boakye	Kwame Nkrumah Uni of Science and Technology
34	Eugenia Anderson	Kwame Nkrumah Uni of Science and Technology
35	Felishana Cherop	Moi University
36	F.E.M.K Senkoro	Tanzania
37	Flori Tawelo	University of Kinshasa
38	Franklin Higenyi	Uganda Management Institute
39	Fred Hendricks	Rhodes University
40	Frederico Menino	Open Society Foundations
41	George Okongo	Kisumu County Government, Kenya
42	Georges Kobou	Université de Yaoundé II Soa
43	Gladys Muhamma	Uganda Management Institute
44	Gladys M Nkengne	CODESRIA
45	Godwin Lema	University of Dar es Salaam
46	Godwin Murunga	CODESRIA
47	Grete Benjaminsen	Norwegian Agency for Development Cooperation (Norad)
48	Hajer KRATOU	Ajman University
49	Hardlife Zvoushe	University of Zimbabwe
50	Hlengiwe Dlamini	University of Eswatini
51	Hoeane Mabafokeng	University of Pretoria
52	Ibrahima Silla	Université Gaston Berger de Saint-Louis
53	Isaac Olawale	University of Ibadan
54	Issa Shivji	University of Dar es Salaam
55	Jack Mayerhofer	Scholars at Risk
56	Jacques Tshibwabwa	University of Kinshasa
57	Jean-Christophe Bazika	Université Marien Ngouabi
58	Jean Liyongo Empengele	University of Kinshasa
59	Jimi Adesina	University of South Africa (UNISA)
60	Johnson Inshengoma	Catholic University of Mbeya
61	Josephine Ahikire	Makerere University
62	Kenneth Simala	Masinde Muliro University



<b>NO.</b>	<b>PARTICIPANT</b>	<b>INSTITUTIONAL AFFILIATION</b>
63	Khady Diop	CODESRIA
64	Kjersti Thorkildsen	Norad
65	Kjetil Schie	Minister Counsellor, Royal Norwegian Embassy
66	Kouassi Touffou Frederic PIRA	Université Alassane Ouattara
67	Kouider Boutaleb	Université de Tlemcen
68	Kudus Adebayo	University of Ibadan
69	Kwadwo Appiagyei-ataua	Africa Coalition for Academic Freedom
70	Llyod G. Adu Amoah	University of Ghana
71	Luca Pes	University of Trento
72	Lupa Ramadhan	University of Dar es Salaam
73	Lyn Ossome	Makerere University
74	Marema Toure	Sociologist, Senegal
75	Mary Setrana	University of Ghana
76	Maxmillian Julius Chuhila	University of Dar es Salaam
77	Mbongiseni Matsenjwa	University of Eswatini
78	Mjiba Frehiwot	African Studies Association of Africa (ASAA)
79	Mohamed A. Bakari	University of Dar es Salaam
80	Mona N. Mwakalinga	University of Dar es Salaam
81	Mshai Mwangola	Uraia Trust
82	Muhamadu Awal Wirajing	University of Dschang
83	Muhidin Shangwe	University of Dar es Salaam
84	Nansozi Muwanga	Makerere University
85	Ngandeu Ngatta Hugue	UNESCO
86	Ng'wanza Kamata	University of Dar es Salaam
87	Nimi Hoffmann	University of Sussex
88	Odair Barros	University of Cape Verde
89	Olukayode Lasisi	National Institute of Construction Technology and Management
90	Olusola B Oyewole	Association of African Universities
91	Omnia Mehanna	Cairo University
92	Onalenna Selolwane	Sociologist, Botswana
93	Opportuna Kweka	University of Dar es Salaam
94	Oumar Dia	Universite Cheikh Anta Diop
95	Pedro Mzileni	University of Zululand
96	Penda Mbow	Mouvement Citoyen
97	Peter Wekesa	Kenyatta University



<b>NO.</b>	<b>PARTICIPANT</b>	<b>INSTITUTIONAL AFFILIATION</b>
98	Richard Sambaiga	University of Dar es Salaam
99	Robert Kakuru	Makerere University
100	Roberts Muriisa	Mbarara University of Science and Technology
101	Romaine Doline	University of Dschang
102	Rutte Tavares Cardoso Andrade	University of International Integration of Afro-Brazilian Lusophony
103	Sabatho K. Nyamsenda	University of Dar es Salaam
104	Sabelo Gumedze	Human Sciences Research Council (HSRC)
105	Saliou Diop	Universite Cheikh Anta Diop
106	Sam Fongwa	CODESRIA
107	Saths Cooper	International Science Council
108	Shadrack Kibona	University of Dar es Salaam
109	Sheila Gitonga	CODESRIA
110	Simbarashe Gukurume	Sol Plaatje University
111	Sioux McKenna	Rhodes University
112	Stephanie Kitchen	International African Institute
113	Tadios Chisango	Midlands State University
114	Tamuno-Opubo Addah Temple	Olabisi Onabanjo University
115	Tapiwa Muchechemera	Mkuki na Nyota
116	Temesgen Tesfamariam Beyan	Adi-Keih College of Business and Social Sciences
117	Temitope Bello	KolaDaisi University
118	Teresa Cruz e Silva	Eduardo Mondlane University
119	Theresia Andrea	University of Dar es Salaam
120	Theshaya Naidoo	University of Kwazulu Natal
121	Tom Tom	University of Zimbabwe
122	Walter Bgoya	Mkuki na Nyota
123	Zakia Iddi Ibrahim	University of Dar es Salaam
124	Zubairu Wai	University of Toronto Scarborough





UNIVERSITY OF  
DAR ES SALAAM

---

## CONFERENCE PROGRAMME

---



ACADEMIC  
FREEDOM  
CONFERENCE  
2025



---

## ACADEMIC FREEDOM IN AFRICA REVISITING THE KAMPALA DECLARATION

---



29 APRIL - 02 MAY



DAR ES SALAAM, TANZANIA